

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом 6.040303 «Системний аналіз» у Донбаській державній машинобудівній академії

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» у Донбаській державній машинобудівній академії, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1314-А від 4.12.2017р. експертна комісія у складі:

голова комісії:	Ніколаєв Олександр Георгійович	– завідувач кафедри математики та системного аналізу Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», доктор фізико-математичних наук, професор
експерт:	Корніч Григорій Володимирович	– завідувач кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Запорізького національного технічного університету, доктор фізико-математичних наук, професор

у період з 6 по 8 грудня 2017 року розглянула подану Донбаською державною машинобудівною академією (ДДМА) акредитаційну справу і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Висновки зроблено на підставі відомостей, що отримані безпосередньо під час роботи в академії у період з 6 по 8 грудня 2017 року. Експертиза виконувалась з метою перевірки достовірності інформації, яка міститься у акредитаційній справі, виявлення фактичних показників забезпечення освітньої діяльності академії та встановлення їх відповідності вимогам керівних документів щодо акредитації спеціальності. У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує, що всі матеріали, які були подані ДДМА для акредитації напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам з акредитації і дають змогу оцінити стан справ у вищому навчальному закладі.

1. Загальна характеристика Донбаської державної машинобудівної академії

У 1952 році в Краматорську був відкритий філіал Донецького політехнічного інституту. На його базі згідно з постановою Ради Міністрів СРСР від 19 березня 1960 року № 304 був створений Краматорський вечірній індустріальний інститут. У зв'язку із збільшенням потреби промислових підприємств і наукових установ північної частини Донбасу у спеціалістах з вищою освітою постановою Ради Міністрів УРСР від 23 липня 1963 року №852 він був реорганізований у Краматорський індустріальний інститут. У 1994 році постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 244 на базі Краматорського індустріального інституту було створено Донбаську державну машинобудівну академію. За наслідками роботи акредитаційної комісії відповідно до рішення міжгалузевої акредитаційної комісії від 24 березня 1994 року протокол № 10 та наказу Міністерства освіти України від 7 квітня 1994 року № 95 академія була акредитована в цілому за четвертим рівнем з правом підготовки іноземних громадян. У 1997 році відповідно до наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 р. № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти», до структури академії увійшли Машинобудівний коледж (МК) на базі Краматорського машинобудівного коледжу, який ліквідовано, і Дружківський технікум академії (ДТ) на базі Дружківського машинобудівного технікуму, який ліквідовано.

Основними установчими і реєстраційними документами Донбаської державної машинобудівної академії є:

1. Ліцензія (наказ МОН №67-л від 31.03.2017р.)
2. Сертифікат акредитацію (серія РД-IV № 0570920 від 28.07.2014р.)
3. Статут Донбаської державної машинобудівної академії, що прийнятий конференцією трудового колективу від 30.08.2013р. та затверджений Міністерством освіти і науки України наказ №1422 від 11.10.2013р.
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців (ЄДРПОУ) від 15.06.2015 р., за № 20717153.
5. Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО) № 00052.
6. Документи, що засвідчують відповідність санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при проведенні освітньої діяльності Донбаської державної машинобудівної академії, встановленим нормативним вимогам, наказ №79 від 08.09.2016 р. Документи, що засвідчують право власності на землю, та договори оренди.

Наявність оригіналів установчих і реєстраційних документів перевірена.

В академії ведеться підготовка за 14 спеціальностями IV рівня.

Чисельність науково-педагогічних працівників на 01.10.2017 р. становить 254 осіб. З них 31 професор, доктор наук, та 158 доцентів, кандидатів наук. Контингент студентів академії на 01.10.2017 р. становить 1470 осіб денної форми навчання і 786 осіб – заочної форми навчання, всього 2256 осіб.

Основними структурними підрозділами академії є факультети денної форми навчання: автоматизації машинобудування та інформаційних технологій, інтегрованих технологій і обладнання, машинобудування, економіки і менеджменту; відділення заочної форми навчання, технікум і коледж.

Підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» здійснює кафедра інтелектуальних систем прийняття рішень. До 2011 року кафедра проводила підготовку за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки», спеціальність 7.080404 «Інтелектуальні системи прийняття рішень» за денною та заочною формами навчання, з 2011 року почала готувати фахівців за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», спеціальністю 7,8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» за денною та заочною формами навчання. В 2012 році державною акредитаційною комісією була проведена акредитація спеціальності за 2-м, 3-м та 4-м рівнями. З 2016 року здійснює підготовку бакалаврів та магістрів у галузі 12 «Інформаційні технології» за напрямом підготовки «Системний аналіз» згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565.

Висновок: усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу.

2. Формування контингенту студентів

Фахову підготовку фахівців з системного аналізу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» здійснює випускаюча кафедра інтелектуальних систем прийняття рішень (ІСПР) Донбаської державної машинобудівної академії, яку очолює д-р техн. наук, доцент Єнікєєв О.Ф. Робота кафедри спрямована на якісну підготовку молодих фахівців, що забезпечує рівень знань і умінь, необхідний для працевлаштування за профілем обраної спеціальності.

Спеціальність щорічно користується високим попитом з боку абітурієнтів як завдяки роботі відділу маркетингу освітньої діяльності та приймальної комісії ДДМА, так і цілеспрямованими кафедральними програмами. Відділ маркетингу освітньої діяльності й приймальна комісія регулярно забезпечують різноманітною інформацією про кафедру й спеціальність (напряму підготовки) «Системний аналіз» абітурієнтів – як силами штатних співробітників, так і за допомогою викладачів інших кафедр академії, відповідальних за профорієнтаційну роботу, а також тих, що ведуть підготовчі курси. Особливо це актуально для абітурієнтів з інших міст і районів області. Кафедра регулярно приймає участь у роботі Малої академії наук, причому окремою секцією й на міський, і на регіональній конференціях. Постійно ведеться робота із заохочення учнів, що зацікавилися науковою працею кафедри, викладачі кафедри є керівниками наукових робіт учнів міста і області. Кафедра використовує можливості мережі Інтернет та соціальних мереж для інформування потенційних абітурієнтів і створення позитивного іміджу кафедри та спеціальності (напряму підготовки).

Динаміку змін контингенту студентів за період 2013-2017 р.р. наведено в таблиці 1.

**Динаміка набору та випуску бакалаврів
за напрямом підготовки «Системний аналіз»**

№ з/п	Показник	Роки				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Прийнято на перший курс, усього (денне / заочне)	26/13	41/14	40/7	40/2	33
2	у тому числі на прискорену форму навчання	-/13	13/14	18/7	21/2	13
3	Отримали дипломи бакалавра	36/11	35/29	20/19	27/10	33/12

Висновок: контингент студентів формується в межах ліцензованого обсягу, що відповідає вимогам акредитації напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз»

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, які розроблені на основі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності ДДМА має повний пакет нормативної документації за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз»:

1) Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра є складовою Галузевою стандарту вищої освіти, затверджена МОНМС України у 2011 р.

2) Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра є складовою Галузевого стандарту вищої освіти, затверджена МОНМС України у 2011 р.

3) Варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра розроблена кафедрою ІСПР і затверджена Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії (протокол № 8 від 26.03.2014 р.).

4) Варіативна частина освітньо-професійної програми підготовки бакалавра розроблена кафедрою ІСПР і затверджена Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії (протокол № 8 від 26.03.2014 р.).

5) Навчальний план підготовки бакалавра розроблено кафедрою ІСПР і затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії (протокол № 8 від 26.03.2014 р.).

Відповідно до вказаної документації розроблено робочі та навчальні програми усіх дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів, в яких визначаються зміст, структура, мета, завдання, плани лекцій і лабораторних робіт, перелік питань до самоконтролю, індивідуальні завдання, надано перелік основної і додаткової літератури, що в комплексі відповідає певним кваліфікаційним вимогам і видам робіт відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Співвідношення годин на гуманітарну та соціально-економічну, фундаментальну та професійну підготовку, а також вибіркова частина відповідає нормативним вимогам та забезпечує засвоєння матеріалу відповідно ОКХ та ОПП.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь студентів в ДДМА регламентуються системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА. Згідно з нормативними документами в межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА реалізується поточний та підсумковий контроль, забезпечується індивідуальна та самостійна робота студентів. У наявності 100 % забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін навчальних планів підготовки магістрів.

Індивідуалізація навчання починається з першого курсу у межах загальноосвітніх, загальнонаукових і загальноекономічних дисциплін, коли студенти виконують індивідуальні домашні завдання, крім того проводиться індивідуальна робота зі студентами (підготовка наукових робіт на конкурс, до участі в олімпіадах і наукових конференціях тощо). На старших курсах студенти виконують за індивідуальними завданнями курсові роботи, отримують індивідуальні завдання на виробничу, техніко-економічну, переддипломну практику і виконують дипломні проекти. Починаючи з 3-го курсу, студенти мають можливість значно поглибити і удосконалити свою фундаментальну підготовку, вивчаючи курси вибіркових дисциплін, таких як «Актуарні розрахунки», «Корпоративні інформаційні системи», «Інформаційні системи і технології у банківській діяльності» тощо.

Важливе значення приділяється безперервній комп'ютерній підготовці фахівців. Майже усі дисципліни фундаментального та практичного циклу підготовки передбачають виконання завдань з використанням обчислювальної техніки. 100% дипломних проектів виконується на комп'ютерах.

Аналіз щорічних підсумків практики студентів показує, що бази практики повністю відповідають вимогам програм, студенти забезпечуються кваліфікованим керівництвом не тільки з боку кафедри, але і з боку виробництва. На практику студенти отримують індивідуальні завдання, матеріали, зібрані на практиці, використовуються при виконанні курсових і дипломних робіт. Інтеграція навчання з наукою і виробництвом забезпечується постійною роботою студентів на двох філіях кафедри.

Державна атестація якості підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінювання рівня сформованості професійних компетенцій з використанням методу комплексної діагностики – захисту дипломного проекту. Випусковою кафедрою розроблені відповідні методичні матеріали для підготовки дипломних проектів. Тематика проектів поновлюється та затверджується щорічно.

Для захисту дипломних проектів створюються відповідні державні екзаменаційні комісії. Вся документація щодо організації державної атестації студентів оформлена належним чином.

Висновок: зміст підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз» відповідає вимогам ОПП, ОКХ і регламентується документами, що відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації, затверджені у встановленому порядку.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний склад кафедри ІСПР з метою визначення відповідності рівня кадрового забезпечення напрямку підготовки «Системний аналіз» у ДДМА встановленим вимогам.

Штат випускаючої кафедри повністю укомплектовано педагогічними кадрами необхідного рівня кваліфікації. Частка викладачів, які мають науково-педагогічну спеціальність (або кваліфікацію) відповідно до змісту дисциплін, які ними викладаються, складає 100%. Штатний склад кафедри містить 11 викладачів (у тому числі – 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 1 старший викладач та 2 асистенти без наукових ступенів). Викладачів пенсійного віку у штатному складі немає. Викладання дисциплін рівня «бакалавр» забезпечують 4 професори, доктори наук (1 – циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 1 – циклу природничо-наукової підготовки, 2 – циклу професійної та практичної підготовки), та 29 доцентів, кандидатів наук.

Усі викладачі протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації шляхом стажування на провідних підприємствах, бюджетних та банківських установах, в інших ВНЗ і науково-дослідницьких установах, а також довгострокові курси підвищення кваліфікації за напрямом підготовки «Системи і методи прийняття рішень». Результати стажування впроваджуються у навчальний процес: введено нові розділи в лекції, запропоновано нові теми дипломних проєктів, підготовлено розділи в навчальні посібники.

Усі викладачі задовольняють кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.15 року.

На кафедрі діє аспірантура (3 аспіранти денної форми навчання). Підготовку аспірантів здійснюють д.е.н., професор Лепа Р.М., д.е.н., професор Порожня В.М. За останні 5 років аспірантуру закінчили Турлакова С.С., Шевченко Н.Ю., Ольховська О.Л., Івченкова О.Ю., які захистили дисертації за напрямом підготовки 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці».

Протягом звітнього періоду на кафедрі діяла аспірантура. Підготовку аспірантів денної форми навчання здійснювали д-р екон. наук, професор Лепа Р.М. та д-р екон. наук, професор Брюховецька Н.Ю. За останні 5 років аспірантуру закінчили Крикуненко К.М., Ісікова Н.П. (дисертацію захищено у 2015 році), Сташкевич І.І. (дисертацію захищено у 2016 році).

Висновок: науково-педагогічний персонал кафедри може забезпечити на високому рівні педагогічну, виховну та навчально-методичну роботу і за своїм якісним складом задовольняє акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз».

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Загальна площа усіх приміщень академії складає 51221,3 кв. метрів. Максимальний приведений контингент студентів академії, розрахований згідно встановленого ліцензійного обсягу, складає 6154 осіб. Реальний приведений контингент студентів на 1.10.17 р. складає: 1628 студентів денної форми навчання (1470 студентів денної форми навчання; 786 студентів заочної форми навчання). Таким чином, на одного студента з урахуванням загального ліцензованого обсягу припадає $51221,3 / 6154 = 8,32$ кв. м. корисної площі (фактично з урахуванням контингенту на 01.10.17р. – 31,46 кв. м).

Навчальний процес в академії здійснюється у 5 навчальних корпусах, у яких розташовано 32 лекційних аудиторії, 30 аудиторій для практичних занять, 20 кабінетів, 43 лабораторії і 46 комп'ютерних класів на 5424 місця. Існуюча матеріальна база дозволяє організувати навчальний процес в одну зміну. В академії є стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у вузах України скелетром, 2 спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами, та весь необхідний інвентар, які дозволяють організувати заняття з фізичного виховання у повному обсязі відповідно вимогам, що передбачені програмою. Соціально-побутові потреби студентів задовольняються у повному обсязі. Студенти забезпечені гуртожитками на 100%, їм створено необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період.

Кафедра ІСПР розташована на четвертому поверсі другого корпусу ДДМА. У розпорядженні кафедри є вісім приміщень загальною площею 293,8 м², у тому числі дві лекційних аудиторії та два комп'ютерних класи.

Лекційні аудиторії розраховані на 100 та 30 місць, мають необхідне оснащення для застосування технічних засобів навчання (ТЗН). Більша частина дисциплін, що викладаються, має розроблений наглядний матеріал, що демонструється з використанням ТЗН. Кафедра має два комп'ютерних класу. Комп'ютерний клас №1 (аудиторія 2432) дозволяє проводити учбові заняття з групою із 25 студентів і, крім того, має 16 робочих місць, оснащених сучасними комп'ютерами, підключеними до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Комп'ютерний клас №2 (аудиторія 2415) дає можливість проводити навчальні заняття з групою із 25 студентів і, крім того, має 13 робочих місць, оснащених сучасними комп'ютерами, підключеними до всесвітньої мережі Інтернет. На усіх робочих місцях встановлено ліцензійне (операційні системи та офісні застосування) та відкрите програмне забезпечення.

Викладацька та кабінет завідувача кафедри також мають комп'ютери для науково-дослідницької роботи. Усі комп'ютери об'єднані у локальну комп'ютерну мережу та підключені до мережі Internet. Щорічно ДДМА закуповує нові сучасні комп'ютери та наукове обладнання, виводячи з експлуатації застарілі моделі. До мережі Internet також підключені усі гуртожитки, студенти мають доступ за допомогою бездротового підключення wi-fi.

Висновок: матеріально-технічна база академії й кафедри ІСПР дозволяє проводити високоякісне навчання фахівців за напрямом підготовки 6.040303 згідно із сучасними вимогами ринку праці.

6. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Вимоги та зміст підготовки фахівців визначають освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом підготовки «Системний аналіз», які за своєю структурою та змістовністю відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України, і затверджені у належному порядку.

Бібліотечний фонд академії і кафедр у повній мірі забезпечує потребу студентів в науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях. Бібліотека ДДМА має електронний каталог.

Комп'ютери лабораторій кафедри ІСПР об'єднані у локальну комп'ютерну мережу, до якої включено електронні підручники та методичні розробки викладачів кафедри. Кожен із студентів має доступ до цієї мережі.

У зв'язку зі збільшенням обсягів самостійної роботи студентів у 2016 році у ДДМА запроваджено використання системи електронного забезпечення навчання Moodle у навчальному процесі, однією з функцій якої є організація взаємодії між викладачем та студентом в процесі інформаційно-методичної підтримки студентів під час самостійної роботи по вивченню дисциплін курсів.

Дисципліни навчального плану забезпечені засобами діагностики якості навчання. Для поточного контролю використовуються тести, а для підсумкового контролю – комплексні контрольні роботи. На кафедрі є методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики та виконання дипломної роботи. Співробітниками кафедри було видано 38 навчальних посібників з індексом ISBN (у тому числі шість – з грифом Міністерства освіти і науки України).

Згідно з Болонською угодою в академії впроваджено кредитно-трансферну систему навчання. Робочі програми кожної дисципліни враховують положення про кредитно-модульну систему при оцінюванні знань студентів. Розроблено критерії для оцінювання самостійної навчальної та науково-дослідної діяльності студентів. Методичні матеріали для самостійної роботи є як в друкованій, так і в електронній формах (на сервері кафедри). Є у наявності плани практичних і лабораторних занять. Наявність навчально-методичного забезпечення для організації навчального процесу за напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз» складає 100%. Бібліотека ДДМА містить достатню кількість навчальної літератури та періодичних видань за профілями дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.040303 (10 назв періодичних видань при нормативі 4).

Висновок: аналіз навчально-методичного забезпечення кафедри надає можливість зробити висновок, що воно цілком відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки «Системний аналіз».

7. Інформаційне забезпечення

Фахові дисципліни напряму підготовки 6.040303 забезпечено пакетами прикладних програм, які відповідають сучасним вимогам виробництва і дають можливість застосувати у навчальному процесі такі напрями, як демонстраційний, навчальний та перевірконо-іспитовий.

Навчання студентів проводиться з використанням сучасних програмних ліцензійних продуктів MS-Office, Lazarus, GPSS-World, 1С: Підприємство, Deductor Lite, NeuroPro, Python, Java Eclipse, GIMP, Inkscape, ArgoUML, MS-Visio та інших, які функціонують у середовищі Windows XP/2000/2003/2007/2010.

Комп'ютерне обладнання підключено до глобальної мережі Internet, що дає можливість доступу до світових інформаційних ресурсів, у тому числі - до спеціальних міжнародних освітніх курсів у галузі інформаційних систем та технологій.

Кафедрою ІСПР реалізовано концепцію наскрізної комп'ютерної підготовки студентів, згідно з якою комп'ютерна підготовка здійснюється у два етапи: вивчення нових програмних продуктів та подальше їх використання для вирішення задач фахових дисциплін.

Використання обчислювальної техніки у дипломному проектуванні є обов'язковим.

Висновок: фахову підготовку бакалаврів за напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз» забезпечено на 100% підручниками та навчальними посібниками у відповідності до вимог МОН України.

8. Науково-дослідна діяльність

Наукова робота кафедри ІСПР здійснюється згідно із затвердженою бюджетною науково-дослідницькою темою «Дослідження методів інтелектуального моделювання складних систем та процесів». У виконанні держбюджетної НДР беруть участь усі викладачі кафедри.

Щорічно професорсько-викладацький склад кафедри приймає участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях. За період з 2012 по 2017 роки опубліковано 575 наукових праць (у тому числі 88 – у спеціалізованих фахових виданнях, 53 – у закордонних виданнях).

На кафедрі, відповідно до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Програми роботи з обдарованою студентською молоддю», активно виконується цілеспрямована робота щодо залучення студентів до участі в НДР. Результатами наполегливої співпраці професорсько-викладацького складу кафедри та обдарованих студентів є виступи на регіональних, всеукраїнських і міжнародних конференціях, а також щорічних науково-практичних конференціях ДДМА, публікації тез доповідей та наукових статей, у тому числі у фахових виданнях. Чисельність студентів, що працюють за програмою обдарованої молоді: 2012 рік – 16 студентів; 2013 рік – 12 студентів; 2014 рік – 12 студентів; 2015 рік – 13 студентів; 2016 рік – 14 студентів; 2017 рік – 11 студентів.

З 2015 року кафедра проводить обласну студентську олімпіаду з командного програмування (АСМ-AUCPC), де також приймають участь студенти на пряму підготовки «Системний аналіз» та постійно займають призові місця.

Також слід відмітити досягнення студентів за останні два роки:

- студентка Кіяшко Ю.Ю. посіла перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація», Вінницький національний технічний університет, 2016 рік;
- студентка Пилипенко К.В. посіла третє місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці, Запорізький національний університет, 2017 рік;
- студенти Комісаров К.М. та Денисова С.О. отримали дипломи 2-го ступеню на III-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 29.02.2016р.;
- студенти Комісаров К.М. та Світлична М.В. отримали дипломи 2-го ступеню на V-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 10.11.2016р.;
- студент Бакай О.С. отримав диплом 1-го ступеню на VI-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 30.04.2017р.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації здійснюється через докторантуру і аспірантуру. Встановлені і постійно підтримуються тісні зв'язки кафедри в плані наукової та методичної діяльності з провідними вищими навчальними закладами України: Національним технічним університетом України «КПІ», Київським національним економічним університетом, Харківським університетом радіоелектроніки, Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя) тощо. Ефективність цих зв'язків відображається, зокрема, обміном науково-методичною документацією і спільними науковими працями.

Висновок: наукова діяльність викладачів кафедри ІСПР відповідає профілю напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз», організація та результати науково-дослідної роботи в академії та на кафедрі ІСПР забезпечують якість підготовки бакалаврів відповідно до сучасних вимог науки та практики.

9. Якість підготовки випускників

Підготовка студентів контролюється встановленою в академії системою поточного контролю, ректорськими та комплексними контрольними роботами, екзаменаційними сесіями та захистом кваліфікаційних (дипломних) проектів.

Аналіз результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної, професійної і практичної підготовки дозволяє зробити висновок, що студенти мають достатню теоретичну і практичну підготовку, впевнено вирішують завдання, а показники успішності та якості знаходяться на рівні 92-100% та 59-88% відповідно.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення курсових і дипломних робіт (проектів) дає підстави зробити наступні висновки:

- методичні вказівки для виконання дипломних проектів студентів складено кваліфіковано, згідно з вимогами спеціальності (напрямку підготовки);
- тематика дипломних проектів відрізняється різноманітністю та спрямована на підвищення економічної ефективності об'єктів дослідження шляхом використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій;
- дипломні проекти виконані на високому рівні з використанням сучасних комп'ютерних технологій та з прив'язкою до реальних проблем і умов виробництва підприємств регіону;

Оцінка робіт Державною екзаменаційною комісією реально відображає їх кваліфікаційний рівень та практичну спрямованість. Дипломні проекти випускників ДДМА за напрямом підготовки «Системний аналіз» відповідають встановленим вимогам із забезпечення якості підготовки фахівців. До керівництва дипломними проектами залучаються висококваліфіковані викладачі, які мають вчені ступені та звання. Захист дипломних проектів приймається комісією, до складу якої обов'язково входять представники підприємств міста та регіону.

Розподіл студентів за місцями їх майбутнього працевлаштування або підготовка до вступу до навчання на рівень «магістр» здійснюється у березні останнього року навчання. Студенти, які планують продовження навчання, мають можливість додаткової підготовки до вступних іспитів, інші укладають договори з підприємствами, які одночасно є підтвердженням їх майбутнього працевлаштування. Відгуки з підприємств, на які були направлені випускники, засвідчують високий рівень фахової підготовки. Кафедра ІСПР постійно підтримує зв'язок з підприємствами і враховує зауваження і пропозицію щодо покращення якості підготовки бакалавра.

Висновок: якість теоретичної та практичної підготовки студентів цілком відповідає державним акредитаційним вимогам до фахівців рівня «бакалавр».

10 Зауваження попередньої експертної комісії та заходи щодо їх усунення

Головним зауваженням за результатами попередньої акредитації була необхідність подальшого вдосконалення кадрового забезпечення кафедри.

Було рекомендовано:

- продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології, 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, для подальшої педагогічної роботи;
- здійснювати підготовку курсів для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle);
- активізувати участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах.

За останній рік якість кадрового складу кафедри ІСПР значно покращилася, а саме:

- посаду завідувача кафедри посів Єнікеев О.Ф. – доктор технічних наук за напрямом підготовки 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти;
- старший викладач (зараз – доцент) Ольховська О.Л. отримала вчене звання доцента за кафедрою інтелектуальних систем прийняття рішень;
- старший викладач Ісікова Н.П. захистила дисертацію і отримала науковий ступень кандидата економічних наук за напрямом підготовки 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

У відповідності з наказом ректора № 23 (від 01.03.2017 р.), починаючи з 01.09.2017 р. у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджується електронна система дистанційного навчання Moodle. Мінімально необхідний об'єм виконання курсів, що задовольняє вимогам початкового етапу впровадження системи Moodle у навчальний процес, передбачає 100% готовність трьох базових елементів структури навчальних курсів. Зараз кафедрою ІСПР ця робота виконана на 100%, що було підтверджено на засіданні Вченій Ради ДДМА 5 жовтня цього року.

Також кафедрою з використанням хмарних технологій створено електронний диск з комплектом методичних матеріалів, згрупованих по курсам та формам навчання – для денної та заочної форми. Кожна папка містить матеріали з теоретичної частини курсу (навчальний посібник або конспект лекцій викладача), завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні вказівки до самостійної роботи та низку завдань, які будуть використані для контролю знань, з критеріями оцінок. Майже усі матеріали містяться у глобальній мережі Інтернет, і кожен студент має до них доступ. Також кожен студент має доступ до сайту бібліотеці, де може попрацювати з електронним каталогом та завантажити будь-який електронний навчальний посібник або електронну версію наукового видання. Таким чином, студенти цілком забезпечені як навчальною, так і науковою літературою, фаховими та звичайними виданнями в галузі економіко-математичного моделювання та інформаційних систем і технологій.

Було активізовано участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах. За останні два роки студентами отримано дві нагороди на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт за напрямками «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» та «Математичні методи, моделі в економіці» та 5 нагород на Міжнародних молодіжних конкурсах наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи».

11 Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

№ з/п	Зауваження	З'ясовано експертною комісією безпосередньо на місці проведення акредитаційної експертизи
1.	В ЄДЕБО відсутні відомості щодо наявності ідальні, відсутні деталізовані паспорти гуртожитків	На момент здійснення акредитаційної експертизи всі дані щодо наявності ідальні та деталізовані паспорти гуртожитків внесено у Єдину Державну Електронну Базу з питань освіти.
2.	Відсутній навчальний план 2014р. затвердження та пояснювальна записка та освітня програма до навчального плану 2016р. затвердження	В акредитаційній справі на стор. 174-182 наведено навчальний план, затверджений у березні 2014 року, а також навчальний план на поточний навчальний рік, затверджений у березні 2017 року. Є пояснювальна записка до нового плану. Усі документи членам експертної комісії представлено.
3.	У таблиці кадрового забезпечення спеціальності відсутні відомості, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП (п. 5 додаток 12 Ліцензійних умов)	Форма таблиць кадрового забезпечення, розташованих в акредитаційній справі на стор. 192-210 (табл. 10.1 – 10.3), відповідає «Додатку 1 до Переліку документів, що додаються до заяви для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти», де не передбачається інформації саме про активність НПП за останні п'ять років. Але до справи була долучена додаткова таблиця 10.4, де окремо вказано рівень наукової та професійної активності кожного викладача за останні п'ять років згідно переліку «Додатка 12 до Ліцензійних умов». Члени експертної комісії перевірили наявність підтверджуючих цю інформацію документів і прийшли к висновкам, що усі викладачі задовольняють кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року.
4.	Відсутня інформація щодо наявності електронної бібліотеки та забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями в електронному вигляді	В акредитаційній справі на стор. 260-285 у розділі «Відомості про кількісні показники інформаційного забезпечення, наявність бібліотеки та обсяг її фондів» наведено інформацію про електронний каталог, створений на базі АБІС «УФД/ Бібліотека», який містить 200 тисяч документів, і доступ до якого можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet. У тому ж розділі у таблиці 14.3 «Перелік фахових періодичних видань» наведено список

		видань з інформатики, інформаційного та програмного забезпечення у відкритому доступі (20 найменувань) та інформація щодо підключення мережі ДДМА до ресурсу Web of Science. У таблиці 14.4 «Перелік міжнародних рецензованих періодичних видань» наведено список 14 видань закритого та відкритого доступу, включених до Web of Science Core Collection та Scopus, а також індексованих у Science Citation Index Expanded.
5.	В акредитаційній справі відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали	В акредитаційній справі на стор. 247-259 у розділі «Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності» вказано, що усі навчально-методичні матеріали містяться на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті Академії (адреси наведено у розділі про інформаційне забезпечення), на хмарних серверах та в комп'ютерній мережі Академії. Також членами експертної комісії підтверджено впровадження у навчальний процес електронної системи дистанційного навчання Moodle.
6.	Відсутня інформація щодо кількості аудиторій, які облаштовані мультимедійним обладнанням	В акредитаційній справі на стор. 235-237 у підрозділі «Забезпечення приміщеннями та лабораторіями, комп'ютерна база» у таблиці 12.3 «Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів» наведено перелік аудиторій, які облаштовані мультимедійним обладнанням, для забезпечення навчального процесу за напрямом «Системний аналіз». Повну інформацію щодо інших аудиторій було надано членам експертної комісії.
7.	Відсутня інформація щодо оновленості забезпечення навчальними підручниками, посібниками і довідниками	Наявність доступу до електронних ресурсів, про які було сказано у попередніх пунктах, дозволяє зробити висновки про постійне оновлення забезпечення електронними навчальними підручниками і посібниками
8.	У поданих акредитаційних матеріалах відсутня таблиця дотримання Технологічним вимогам забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015р)	Таблиця, яку було надано членам експертної комісії, додається до «Експертних висновків»

9.	Згідно таблиці про соціальну інфраструктуру, що подана в акредитаційній справі, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 12 осіб при нормативній вимозі ДБНВ.2.2-3-97 (п.3.78) не більше 5 осіб	Згідно інформації з таблиці 5.1 «Загальні показники розвитку Донбаської державної машинобудівної академії», а також стор. 235, реальний приведений контингент студентів на 1.10.17 р. складає 1628 студентів денної форми навчання (1470 студентів денної форми навчання; 786 студентів заочної форми навчання). ДДМА має столову на 172 місця та 5 буфетів на 220 місць. Таким чином, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить $1628 / 392 = 4,2$ осіб.
----	---	--

12. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної експертизи комісією зроблено такі висновки:

Показники Донбаської державної машинобудівної академії і випускаючої кафедри ІСПР з усіх видів діяльності відповідають чинним вимогам:

- професорсько-викладацький склад має відповідну базову освіту, випускаючу кафедру очолює доктор наук, доцент;
- основні наукові дослідження, які проводяться співробітниками кафедри ІСПР, відповідають профілю напряму підготовки 6.040303;
- навчальні плани, освітньо-професійна програма та освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалаврів відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України, навчально-методичне забезпечення для дисциплін навчального плану існує у повному обсязі;
- бібліотека ДДМА має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, яка відповідає нормам відносно загального контингенту студентів;
- лабораторії базової кафедри із заявленої спеціальності (напряму підготовки) оснащені сучасними технічними засобами навчання; у навчальному процесі інтенсивно використовуються сучасні інформаційні технології та ПЕОМ; два навчальних комп'ютерних класи оснащені сучасними ПЕОМ, об'єднаними у локальну мережу, підключені до мережі академії з виходом до Internet;
- ДДМА має стовідсоткове забезпечення необхідними власними навчальними площами. На території, яка закріплена за зазначеним навчальним закладом, розміщуються 6 навчальних корпусів, 3 гуртожитки, їдальня, спортзали та спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір;
- усі зауваження попередньої акредитаційної комісії враховані у повному обсязі.

Показники наявних умов провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз» зведені до поданої нижче порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, але не впливають на рішення про акредитацію:


- активізувати публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- збільшити кількість дистанційних курсів у середовищі Moodle.

Заключний висновок

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз» з загальним ліцензованим обсягом 80 осіб (40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання).


Голова експертної комісії –

завідувач кафедри математики та системного аналізу
Національного аерокосмічного університету імені
М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
доктор фізико-математичних наук, професор

 О. Г. Ніколаєв

Експерт –

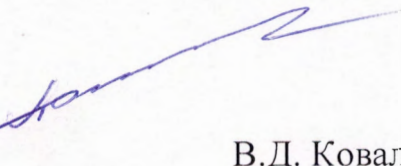
завідувач кафедри системного аналізу та
обчислювальної математики Запорізького
національного технічного університету
доктор фізико-математичних наук, професор

 Г. В. Корніч

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор



 В.Д. Ковальов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення освітньої діяльності
Донбаської державної машинобудівної академії за напрямом підготовки
«Системний аналіз» ліцензійним умовам


Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	40/40	40/40	0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	13	+3
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	96	+46
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	26	+16
2.4 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			

1	2	3	4
доктор наук, доцент	-	+	+
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	14	+2
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	0
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,1	+1,1
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
наявність каналів доступу	+	+	0

1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»			
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
7. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
7.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
7.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
7.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62	+12
7.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
7.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94	+4
7.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73	+23
7.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
7.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97	+7
7.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
8. Організація наукової роботи			
8.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
8.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

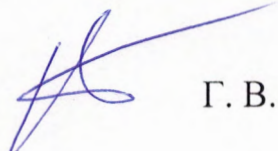
Голова експертної комісії –

завідувач кафедри математики та системного аналізу
 Національного аерокосмічного університету імені
 М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
 доктор фізико-математичних наук, професор

 О. Г. Ніколаєв

Експерт –

завідувач кафедри системного аналізу та
 обчислювальної математики Запорізького
 національного технічного університету
 доктор фізико-математичних наук, професор

 Г. В. Корніч

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Донбаської державної
 машинобудівної академії
 доктор технічних наук, професор



19

 В. Д. Ковальов

Голова експертної комісії

(О. Г. Ніколаєв)

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
у Донбаській державній машинобудівній академії
напряму підготовки 6.040303 «Системний аналіз»

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4	+1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0

1	2	3	4
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	10	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	69	+19


Голова експертної комісії –

завідувач кафедри математики та системного аналізу
Національного аерокосмічного університету імені
М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
доктор фізико-математичних наук, професор

 О. Г. Ніколаєв

Експерт –

завідувач кафедри системного аналізу та
обчислювальної математики Запорізького
національного технічного університету
доктор фізико-математичних наук, професор

 Г. В. Корніч

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор

 В. Д. Ковальов

